

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

от 27 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Пономарено Л.Н.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
« Калиновский детский сад « Колосок »

Отчет о результатах самообследования в МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ст. 28, п.3 ст. 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1.образовательной деятельности;
- 2.системы управления ДОУ;
- 3.содержания и качества подготовки воспитанников;
- 4.организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса;
- 5.востребованность воспитанников;
- 6.качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7.материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8.функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I часть: Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Калиновский» детский сад «Колосок» (МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»).

Дата создания: 1975 год

Организационно - правовая форма - казённое учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

лицензия №11624 бессрочная от 19.08.2015года;

Юридический и фактический адрес: 457241, Россия, Челябинская область, Чеменский район, п. Калиновский, ул. Советская, 13А

Режим работы МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок»: с 7.30 до 18.00 (с10,5 часовым пребыванием), работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе.

Адрес электронной почты: Ponomarenko58@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kolosok-kalinovka.eps74.ru>

МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом №32 от 21.01.2019 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» (далее – ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность учреждения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (коммуникативной, проектной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, динамическая пауза. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6-ти до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (60 - 40%).

Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Анализ системы управления Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Калиновский детский сад «Колосок» управление учреждением осуществляют:

Учредитель;

Заведующий учреждения;

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет учреждения;

Попечительский Совет.

Учредителем Учреждения является администрация Чесменского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Чесменского муниципального района и настоящим Уставом, осуществляет Управление образования Чесменского муниципального района

Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решения по которым отнесено законодательством к ведению других органов и должностных лиц.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесс.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» функционирует 2 смешанные группы общеразвивающей направленности:

- младшая смешанная группа (воспитанники от 1г до 4 лет) - 1 группа;

- старшая смешанная группа (воспитанники от 4 до 7 лет) - 1 группа;

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для определения качества результатов деятельности ДОУ, проведения педагогической диагностики с детьми всех возрастных групп педагоги ДОУ используют карты мониторинга образовательного процесса, направленные на отслеживание:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной);

– освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе через определение уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

В рамках педагогической диагностики проведена оценка индивидуального развития детей (сентябрь, май), которая показывает динамику развития. В целом достигнута динамика развития воспитанников за 2019 год.

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, и календарными праздничными днями, установленными законодательством РФ.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;

- утренняя гимнастика;

- закаливающие процедуры;

- прогулка;

- режим проветривания;

- пальчиковая гимнастика;

- гимнастика после дневного сна;

- подвижные и спортивные игры;

- режим двигательной активности;

Вывод: Образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.

3.1. Состояние здоровья детей по результатам мониторинга 2019 уч.г.

МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий поразным возрастным ступеням.

Число случаев заболевания -28

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2019 учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников ДОУ в 2019 учебном году составила 85%. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером посёлка.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН.

Питьевой, воздушный режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- сбалансированное 10-ти дневное (сезонное) меню;
- витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами ЦРБ;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание детей организовано в столовой ДОУ согласно СанПиНа, 3-х разовое со вторым завтраком для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

3.2. Анализ обеспечения безопасности и комфортности участников образовательного пространства.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Медицинское обслуживание детей в ДООУ на основе договора обеспечивают органы здравоохранения Чесменского муниципального района. В ДООУ централизованное водоснабжение, отопление, канализация, телефон, интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел. В ДООУ работает своя прачечная, пищеблок.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления образовательной деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды детского сада.

Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДООУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду установлены АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система ПАК «Стрелец-мониторинг» с выходом на подразделение пожарной охраны ПЧ. Поверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения безопасности имеются камеры видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда сотрудникам, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Вывод: Система обеспечения безопасности и комфортности участников образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

4. Анализ организации учебного (образовательно – воспитательного) процесса.

Содержание образовательно – воспитательного процесса в ДОО определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, деятельность осуществлялась на основе годового плана.

За отчетный период было проведено 4 педагогических совета, педагоги и дети ДОО совместно с родителями участвовали в мероприятиях, акциях.

Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОО требует совершенствования программно-методического обеспечения педагогического процесса.

Правильный подбор учебно-методического сопровождения позволяет выстроить целостность работы в ДОО, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

Основными задачами методического обеспечения являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОО;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Вывод: Вся работа в ДОО строилась на принципе тематического планирования. Анализ взаимодействия с родителями показывает, что в течение года родители были активными участниками мероприятий ДОО. Воспитатели использовали различные формы взаимодействия, отдавая предпочтение современным интерактивным мероприятиям. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОО. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения дошкольников.

5. Анализ востребованности выпускников.

Из 3 выпускников 2019 года приняты в первые классы школы посёлка 100 %.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами (воспитателями) составляет 100%. Открыта остаётся вакансия музыкального руководителя (0,25ст.)

Всего педагогических работников 3 человека (воспитатели)

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 1 педагог,
педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет и более – 3 педагога.

Средний стаж по МКДОУ составляет 28 лет.

Образование.

все педагоги ДОУ имеют среднее специальное образование – 3 человека.

Категории.

Все педагоги имеют подтверждение соответствия занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок».

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

от 55 до 59 лет – 3 педагога.

Средний возраст педагогов по МКДОУ составляет 55 лет.

Учебно-методическое обеспечение.

В своей работе педагоги используют ИКТ; грамотно осуществляют индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенные СанПиН. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогам ДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

(педагоги, родители), а также взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и Интернет (сайт и электронная почта ДОУ). Все активнее воспитатели детского сада при организации образовательной деятельности используют ИКТ, презентации, видео и аудиоматериалы, которые становятся ведущими наглядными материалами.

В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: экран с проектор - 1, ноутбуки - 2 шт, 1телевизор, музыкальный центр. Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

7.Анализ материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Важным условием осуществления образовательной деятельности имеет развивающая среда детского сада.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группе младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть в «сухом бассейне», с крупными игрушками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В детском саду имеются материалы и оборудование для продуктивно-художественной, творческой деятельности, познавательно-речевого развития, исследовательской и игровой деятельности, для развития двигательной активности и конструирования.

Детский сад создаёт условия для всестороннего и гармоничного развития и воспитания детей, в создании развивающей среды участвует весь персонал учреждения.

Предметно-развивающая среда ДООУ организована с учётом возрастных особенностей детей. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, передвижные ширмы. Организационная среда групп включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для реализации программы дошкольного образования и всестороннего развития личности ребёнка в детском саду имеются необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения с выходом в интернет: ноутбуки- 3; проектор с экраном – 1; принтеры- 2;

Всё оборудование используется во время организованной образовательной деятельности и мероприятий.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов и оборудования для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: •качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

2 часть: Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом	0

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	202.0 кв. м 7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

